



## Progetto sySTEAM: più scienza per bambine e bambini

9 Dicembre 2024 - ore 15.00

### **h. 15.00 Carlo Cipiciani**

**Regione Umbria, Dirigente dei Servizi "Programmazione, indirizzo, monitoraggio e controllo FSE"**

### **h. 15.10 Antonio Giubilaro De Angelis**

**Commissione Europea, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion Unit E4: Italy, Denmark, Sweden - Desk Officer Regione Umbria**

### **h. 15.25 Valentina Bendini**

**Regione Umbria, Responsabile della Sezione Diritto allo Studio, Istruzione tecnica superiore, servizi socio-educativi per la prima infanzia**

### **h. 15.40 Fabiano Paio**

**Ufficio scolastico regionale per l'Umbria, Dirigente tecnico**

### **h. 15.50 Moira Sannipoli**

**Università degli Studi di Perugia, Professoressa Associata del Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione**

### **h. 16.00 Valeria Covarelli**

**Regione Umbria, Responsabile Comunicazione Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e Fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR)**

Dibattito (Domande & Risposte)

COORDINA I LAVORI il Dirigente del Servizio Istruzione, Università, Accreditamento, Formazione e Lavoro della Regione Umbria

La sigla STEAM (scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica) indica un insieme di approcci multidisciplinari all'istruzione che eliminano le barriere tradizionali tra materie e discipline per collegare l'istruzione STEM e nelle tecnologie informatiche alle arti, alle discipline umanistiche e alle scienze sociali. In tal modo si favorisce il trasferimento di conoscenze tra i settori STEM e non STEM. Si agevola anche una migliore contestualizzazione delle discipline STEM in termini politici, ambientali, socio-economici e culturali.

Sperimentare un approccio precoce alle materie STEAM può incidere sulle future scelte di percorsi di studio e di lavoro, nonché favorire il superamento di importanti barriere rispetto alla crescita occupazionale e retributiva delle donne.

A cura della Regione Umbria - Comunicazione FESR e FSE+