



Obiettivo di Policy 4 UN'EUROPA PIU' SOCIALE

REGIONE UMBRIA

*Servizio Programmazione, indirizzo, monitoraggio, controllo FSE
ed innovazione di sistema - Sabrina Paolini*



Regione Umbria



INVESTIAMO NEL TUO FUTURO

POR UMBRIA FSE 2014-2020: attuazione finanziaria

ASSE	Stanziamiento POR FSE (post riprogrammazione 2019)	Impegni	Spesa dichiarata dai beneficiari	Spesa certificata	Impegni / Stanziamiento	Spesa dichiarata / Stanziamiento	Spesa certificata / Stanziamiento
		ex art. 112 Reg. (UE) 1303/2013	ex art. 112 Reg. (UE) 1303/2013				
I – Occupazione	104.285.490,00	36.087.663,59	27.036.569,51	22.864.779,21	34,60%	25,93%	21,93%
II - Inclusione sociale e lotta alla povertà	53.949.990,00	39.052.522,87	12.417.259,38	9.761.622,88	72,39%	23,02%	18,09%
III - Istruzione e formazione	61.127.120,00	32.882.344,11	23.748.021,10	21.813.002,35	53,79%	38,85%	35,68%
IV - Capacità istituzionale ed amministrativa	9.140.108,00	6.429.217,29	2.517.657,54	2.326.888,82	70,34%	27,55%	25,46%
V - Assistenza tecnica	9.026.094,00	6.400.995,69	3.232.117,40	2.776.291,30	70,92%	35,81%	30,76%
TOTALE	237.528.802,00	120.852.743,55	68.951.624,93	59.542.584,56	50,88%	29,03%	25,07%

Fonte: Dati del Servizio Programmazione, indirizzo, monitoraggio, controllo FSE ed innovazione di sistema della Regione Umbria aggiornati al 31.12.2019

FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

Programmazione 2021-2027

Obiettivi di Policy (Strategici)

Art. 4 Proposta di Regolamento disposizioni comuni

Il FESR, il FSE+, il Fondo di coesione e il FEAMP sostengono gli obiettivi strategici seguenti:

1. un'Europa più intelligente attraverso la promozione di una trasformazione economica innovativa e intelligente;
2. un'Europa più verde e a basse emissioni di carbonio attraverso la promozione di una transizione verso un'energia pulita ed equa, di investimenti verdi e blu, dell'economia circolare, dell'adattamento ai cambiamenti climatici e della gestione e prevenzione dei rischi;
3. un'Europa più connessa attraverso il rafforzamento della mobilità e della connettività regionale alle TIC;
- 4. un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali;**
5. un'Europa più vicina ai cittadini attraverso la promozione dello sviluppo sostenibile e integrato delle zone urbane, rurali e costiere e delle iniziative locali.



Concentrazione tematica

Art. 7 Proposta di Regolamento relativo al Fondo sociale europeo Plus (FSE+)

25%

Inclusione
sociale

2%

Deprivazione
materiale

10%

Occupazione
giovanile

Obiettivi specifici

Art. 4 Proposta di Regolamento relativo al Fondo sociale europeo Plus (FSE+)

i) Accesso all'occupazione

ii) Istituzioni e servizi del mercato del lavoro

iii) Partecipazione delle donne al mercato del lavoro, adattamento dei lavoratori e delle imprese

iv) Qualità ed efficacia dei sistemi di istruzione e formazione per il mercato del lavoro

v) Parità di accesso e di completamento dell'istruzione e formazione

vi) Apprendimento lungo tutto l'arco della vita

vii) Inclusione attiva

viii) Integrazione di cittadini di Paesi terzi e comunità emarginate

ix) Accesso a servizi di qualità

x) Integrazione sociale

xi) Contrasto alla deprivazione materiale

Contributo dell'FSE+ agli altri OP – alcuni spunti

OP1 – Un'Europa più intelligente

Sviluppo di competenze per la specializzazione intelligente e le tecnologie abilitanti fondamentali

OP2 – Un'Europa più verde

Creazione di nuovi posti di lavoro in settori collegati all'ambiente, al clima, all'energia e alla bioeconomia

OP3 – Un'Europa più connessa

Sviluppo delle competenze digitali

OP5 – Un'Europa più vicina ai cittadini

Attenzione ai soggetti più vulnerabili e valorizzazione dei progetti caratterizzati da innovatività con particolare riferimento all'inclusione e all'integrazione sociale



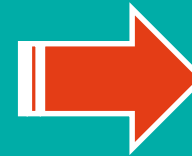
Continuità

Occupazione



OS 1

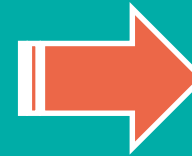
Accesso all'occupazione



OS più ampio per target e destinatari: sicuro elemento di continuità

OS 2

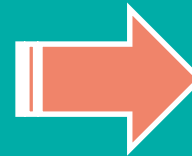
Istituzioni e servizi del mercato del lavoro



Proseguire gli interventi di sistema aggiornando i fabbisogni
Sistema pubblico-privato

OS 3

Partecipazione delle donne al mercato del lavoro, adattamento dei lavoratori e delle imprese



Continuità sostenuta anche a livello di Commissione Europea

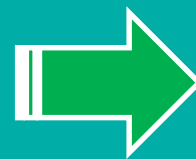
Continuità

Istruzione e formazione



OS 5

Parità di accesso e di completamento dell'istruzione e formazione



Procedure consolidate di programmazione finanziaria, buona performance finanziaria e attuativa, numero elevato di partecipanti, esito positivo (formazione iniziale, borse di studio, ITS, dottorati, assegni di ricerca)

OS 6

Apprendimento lungo tutto l'arco della vita



Continuità nel nuovo ciclo di programmazione per quanto concerne la formazione continua

Continuità

Inclusione sociale



OS 7

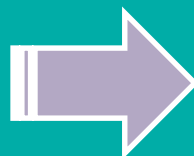
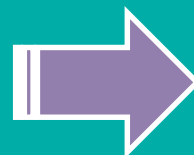
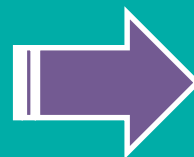
Inclusione attiva

OS 8

Integrazione di cittadini di Paesi terzi e comunità emarginate

OS 9

Accesso a servizi di qualità



Confermare l'attuale articolazione degli interventi in tre ambiti:

- accordi di collaborazione con i Comuni;
- interventi di competenza regionale rivolti a soggetti svantaggiati;
- azioni di sistema a titolarità regionale

Discontinuità

Occupazione



OS 1

Accesso all'occupazione

Definire una dimensione finanziaria "sostenibile" degli interventi finalizzati

OS 3

Partecipazione delle donne al mercato del lavoro, adattamento dei lavoratori e delle imprese

Sviluppo di una vera e propria strategia regionale sulle pari opportunità tra uomini e donne

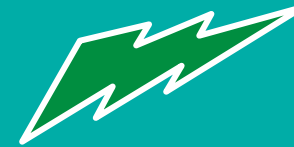
Discontinuità

Istruzione e formazione



OS 4

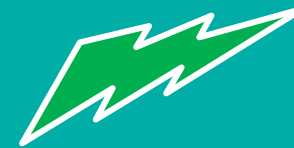
Qualità ed efficacia dei sistemi di istruzione e formazione per il mercato del lavoro



Azioni di sistema.
Miglioramento delle basic skills, comprese le competenze digitali

OS 5

Parità di accesso e di completamento dell'istruzione e formazione



Strategia complessiva per la filiera degli apprendimenti: azioni di sistema e/o interventi tematici da attivare

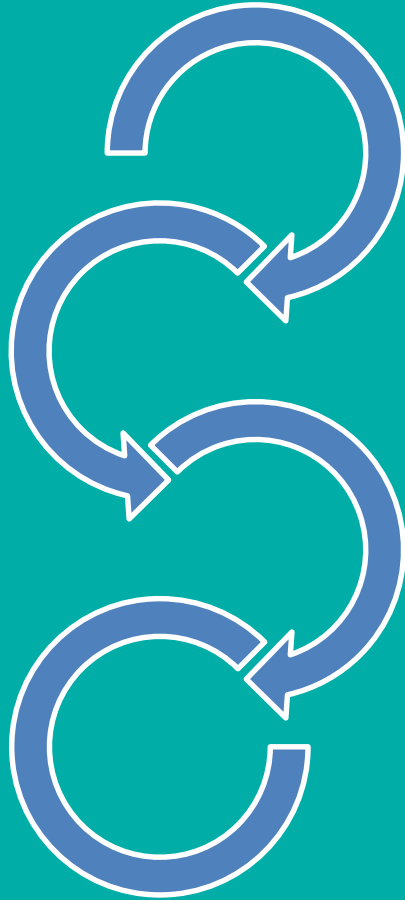
OS 6

Apprendimento lungo tutto l'arco della vita



Interventi di formazione continua e generale degli adulti non ricompresa nella gamma di apprendimenti già attivati

Azioni di sistema



Miglioramento delle capacità di intervento e dei risultati attesi dalle azioni relative all'erogazione delle politiche attive

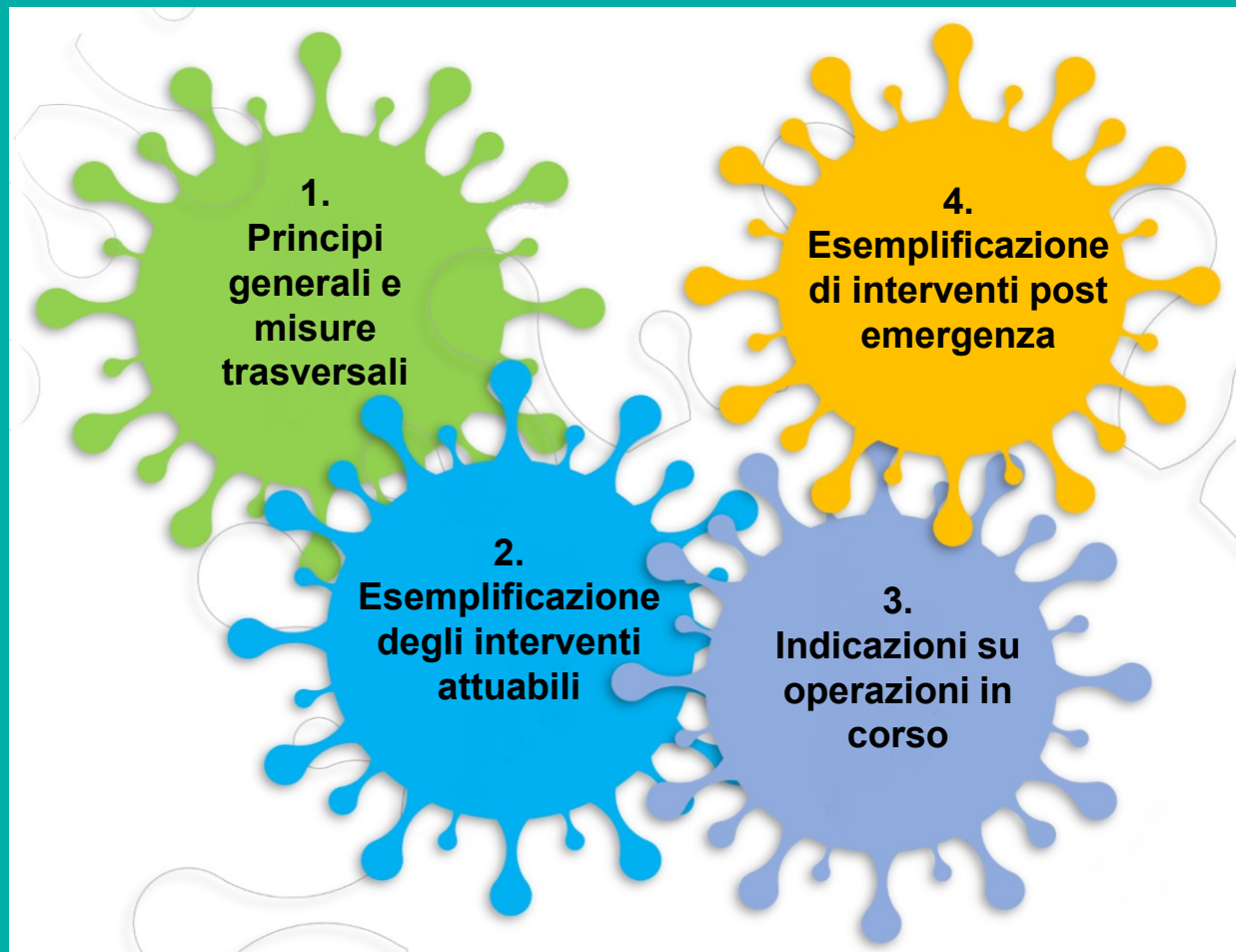
Sviluppare compiutamente, nei sistemi del lavoro e della formazione, le reti tra soggetti pubblici e privati

Piena applicazione ed eventuale revisione dei dispositivi finalizzati a verificare la qualità dei soggetti che operano nell'ambito delle materie della formazione e del lavoro

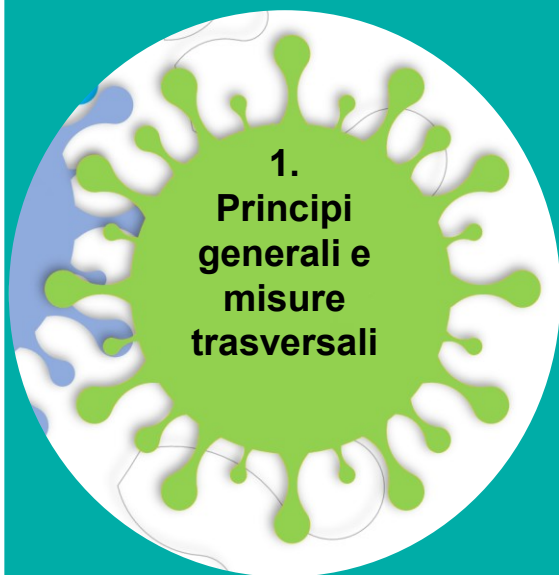
Completa operatività delle forme di riconoscimento delle competenze delle persone

Emergenza Covid 19

Elaborazione di una linea strategica



La documentazione in ordine alle misure che possono essere mobilitate nell'ambito del FSE per affrontare la crisi Covid-19 è in corso di continuo aggiornamento.



Primo obiettivo

Sostegno al sistema sanitario e sostegno alle azioni volte a limitare la diffusione del virus

Priorità di investimento

9.iv
Miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Secondo obiettivo

Proteggere i posti di lavoro e limitare per quanto possibile le conseguenze negative dell'occupazione

Priorità di investimento

8.v
Adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti



Priorità 9.iv

- **Contratti di lavoro a breve termine per disoccupati:** i dipendenti ricevono un sostegno al reddito per le ore non lavorate perché il governo ha imposto una chiusura dell'impresa o ha imposto divieti di viaggio;
- **Stipendi del personale sanitario supplementare** assunto per il tempo necessario. La tipologia di contratto è rimessa alla decisione degli Stati;
- **Sostegno a insegnanti con contratto a termine** temporaneamente impossibilitati a lavorare;
- **Salari dei formatori** in caso della sospensione dell'attività di formazione e se la norma nazionale prevede che i formatori abbiano diritto a percepire uno stipendio quando la formazione è sospesa;
- **Indennità di partecipazione a corsi di formazione**, se è prevista e se la formazione è sospesa per ritardare la diffusione del Covid-19;
- Supporto finanziario compreso pagamento di una parte della **retribuzione ai lavoratori** la cui tipologia lavorativa non consente di lavorare a distanza (teleworking) nel caso in cui siano genitori con figli interessati da provvedimenti di chiusura delle scuole;
- Servizi di **assistenza domiciliare**, sostegno per la salute mentale, counselling;
- Stipendi, spese di viaggio per il **personale medico o gli assistenti sociali** che erogano assistenza a domicilio per le persone con disabilità o confinate in casa.

Priorità 8.v

- **Contratti di lavoro a breve termine per disoccupati per motivi per cui non vi è un nesso con gli obblighi imposti dal governo** (la disoccupazione è determinata ad esempio perché le forniture non arrivano tempestivamente). In tale caso è necessaria la relativa politica attiva, ma: questa non deve essere contestuale; oltre e-learning, può essere svolta con modalità diverse dal miglioramento del livello di competenze o dalla riconversione professionale; può essere considerato tale anche l'impegno dell'impresa a far sì che i lavoratori, una volta ripresa l'attività, restino occupati per una certa durata (es: durata almeno pari alla modalità a breve termine di cui il lavoratore ha beneficiato nel periodo di chiusura delle attività).

Obiettivo Tematico 10

- **Sostegno** agli istituti di istruzione e formazione per **fornire istruzione a distanza e formazione a tutti i livelli.**



La CE invita le AdG
a considerare il
conseguimento dei
risultati di output
degli interventi per
valutare se:

Bloccare/interrompere
l'operazione e
sospendere o prorogare
le attività

Avviare nuovi bandi,
durante l'emergenza o
a fine emergenza. In
questo secondo caso
si suggerisce di
incentrarli su modalità
di lavoro di tipo
innovativo in modo da
essere preparati in
caso di altra crisi.



- ❑ Interventi a favore di **lavoratori e autonomi divenuti disoccupati**: interventi con modalità innovative grazie agli insegnamenti tratti dalla crisi anticipando le esigenze in termini di competenze e contribuendo ad equilibrare l'offerta e la domanda sul mercato del lavoro, le misure transitorie e la mobilità, in modo da garantire una rapida ripresa dell'economia.
- ❑ Interventi a favore dei **servizi per l'impiego**:
 - in termini di potenziamento di risorse umane;
 - in termini di miglioramento dell'efficienza.
- ❑ **Reti settoriali tra imprese e parti sociali** per prevenire i cambiamenti.
- ❑ Servizi di consulenza, piani di cambiamento in materia di gestione, formazione specializzata e altri **servizi di supporto alle imprese** per la gestione del cambiamento.
- ❑ Interventi di **promozione di nuove conoscenze in materia sanitaria e di sicurezza** per prevenire l'insorgere di una crisi analoga.
- ❑ Nei confronti di **cittadini più vulnerabili**:
 - interventi per garantire una partecipazione attiva e paritaria;
 - interventi volti a garantire la parità di accesso a un'assistenza sanitaria e ai servizi di cura.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Sabrina Paolini

<http://www.regione.umbria.it/fse>