



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Umbria

## **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

### **MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"**

#### **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR**

**ANNO FINANZIARIO 2022**

**REGIONE UMBRIA**

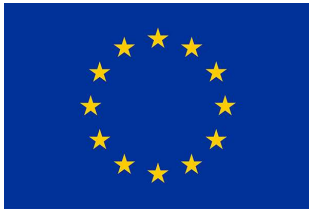


Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## Sommario

PREMESSA .....	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale.....	6
2. Programmazione anno finanziario 2022 .....	10
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	17
4. Monitoraggio .....	17
5. Cronoprogramma.....	20



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## PREMESSA

---

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (*di seguito Documento di Programmazione Regionale*), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il format annuale del **Documento di Programmazione Regionale** viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (*di seguito Linee Guida*) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente **Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2023/2024** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto           .

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente **Documento di Programmazione Regionale**, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Umbria concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR "Sistema duale":

**Tabella n.1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR "Sistema duale"**

Target finale PNRR "Sistema Duale"	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. **Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'"Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

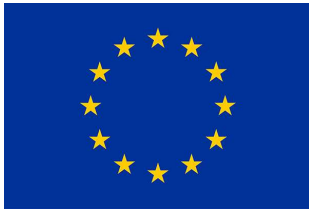
Costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale l'Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all'anno finanziario 2022.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Regione Umbria

# 1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

## 1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione Umbria)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n.2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

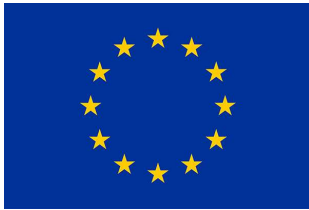
n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n.213 del 01/03/2023	Programmazione dell'offerta formativa relativa a Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale con modalità Duale ai sensi dell'art. 5 comma 1 lettera b) della Legge regionale n. 30 del 23/12/2013 e s. m. e i. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026: criteri di selezione.	Da a.f. 2023-2024 a a.f. 2025/2026
2.	DD n.3561 del 12/04/2023	Approvazione della Procedura ad evidenza pubblica rivolta ai soggetti accreditati per la macro-tipologia formativa "obbligo di istruzione" ai sensi della D.G.R. 9 giugno 2021, n. 541, per la presentazione di progetti formativi per qualifiche e diplomi professionali con percorsi di istruzione e formazione professionale in modalità duale ai sensi dell'art. 5 comma 1 lettera b) della legge regionale n. 30 del 23 dicembre 2013 e s.m. e i. e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 5 - componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" 2023-2025.	Da a.f. 2023-2024 a a.f. 2025/2026
3.	DD7242 del 04/07/2023	Approvazione della Graduatoria di merito dell'Offerta formativa con validità per i successivi tre anni formativi	Da a.f. 2023-2024 a a.f. 2025-2026
4.	In fase di adozione con Deliberazione della Giunta Regionale	Programmazione dell'offerta formativa relativa a Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale con modalità Duale ai sensi dell'art. 5 comma 1 lettera b) della Legge regionale n. 30 del 23/12/2013 e s. m. e i. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026: integrazione dei criteri di selezione	2023/2024

## 1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione Umbria)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nel precedente DdPR 2021**.

Tabella n.3 – atti regionali per finanziamento percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DD. n. 7276 del 15/07/2022	Avviso pubblico per la presentazione dell'offerta formativa relativa a percorsi di istruzione e formazione professionale con modalità duale ai sensi dell'art. 5 comma 1 lettera b) della legge regionale n. 30 del	a.f. 2022/2023



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Regione Umbria

		23/12/2013 e s. M. E i e del piano nazionale di ripresa e resilienza (pnrr) missione 5 - componente 1 - investimento 1.4 "sistema duale" annualità 2022/2023.	
2.	DD n. 13079 del 14/12/2022	Determinazione Dirigenziale n. 7276 del 15 luglio 2022 "Avviso pubblico per la presentazione dell'offerta formativa relativa a percorsi di istruzione e formazione professionale con modalità duale ai sensi dell'art. 5 comma 1 lettera b) della legge regionale n. 30 del 23/12/2013 e s. m. e i e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr) Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 Sistema Duale annualità 2022/2023": impegno di spesa per € 2.164.666,50 capitolo B2962_s, per 705.027,00 Capitolo pnrr, per € 606.450,75 Capitolo 02960/6030_s, per € 606.450,75 Capitolo A2960/6030_s.	2024/2025
3.	In fase di adozione con Determinazione Dirigenziale	INVITO ALLA PRESENTAZIONE DI DOMANDA DI FINANZIAMENTO RIVOLTO AI SOGGETTI PRESENTI NELLA GRADUATORIA IN ESITO ALLA PROCEDURA AD EVIDENZA PUBBLICA DI CUI ALLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE N. 7242 DEL 04/07/2023 PERCORSI QUADRIENNALI	a.f 2023/2024
	In fase di adozione con Determinazione Dirigenziale	INVITO ALLA PRESENTAZIONE DI DOMANDA DI FINANZIAMENTO RIVOLTO AI SOGGETTI PRESENTI NELLA GRADUATORIA IN ESITO ALLA PROCEDURA AD EVIDENZA PUBBLICA DI CUI ALLA DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE N. 7242 DEL 04/07/2023 PERCORSI DI QUARTO ANNO	a.f 2023/2024

### 1.3. ISCRITTI<sup>1</sup>, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'IEFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Umbria)

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale sulla base dei dati forniti dalla Regione Umbria per la rilevazione svolta dall'INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione Umbria. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2021/2022.

<sup>1</sup> Entro il 31 marzo del 2022



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Umbria

Tabella n.4 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
218	125	150	107	103	53	0	0	0	0

#### 1.4. APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Indicare il numero di apprendistati attivati nell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.5 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2021/2022

APPRENDISTI	ANNO 2021/2022
In percorsi leFP	0
In percorsi IFTS	0
TOTALE	0

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Indicare il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell'anno formativo 2022/2023

Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di leFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell'a.f. 2022/2023

Tipologia Regione/PA	Periodo di riferimento	N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con altre risorse
Regioni SENZA Apprendisti nell'a. f. 2021/2022	Anno formativo 2022/2023	5	0	2
Regioni CON Apprendisti nell'a. f. 2021-2022	Triennio 2022-2025	(Indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)	indicare il n. di apprendistati attivati	indicare il n. di apprendistati attivati





Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



*Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell'a.f. 2022-2023*

*Max 1.000 caratteri*

Nel corso del 2023 sono stati attivati n. 2 contratti di Apprendistato di primo livello, uno per la Qualifica di Operatore del benessere – Acconciatore e uno per la Qualifica di Operatore del benessere – Estetista. I contratti sono stati avviati per due ragazzi frequentanti il terzo anno di corso leFP ed entrambi sono della durata di 6 mesi. Per questi due Apprendistati non sono state impiegate risorse PNRR poiché tali risorse sono state utilizzate per finanziare l'avvio di nuovi percorsi quadriennali, per cui coinvolgono allievi impegnati al primo anno di corso leFP.

### 1.5. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

*Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Umbria prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.*

Per l'analisi dei fabbisogni si fa riferimento al Sistema Informativo Excelsior: **Rapporto** "Formazione professionale e lavoro. Gli sbocchi lavorativi per le qualifiche e i diplomi professionali nelle imprese, indagine 2022"; **Previsioni** dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2023-2027); **Bollettini mensili Excelsior** (gennaio-maggio 2023).

Dal Rapporto si evince come, a livello nazionale, vi sia da parte delle imprese un'elevata richiesta di risorse con qualifiche e diplomi professionali. Rapportando il dato con quello dei Bollettini regionali mensili Excelsior per il periodo gennaio-maggio 2023, la previsione di ingressi in Umbria per titolo di studio mostra come gli ingressi con Qualifica e Diploma professionale si attestino tra il 18% e il 21% del totale, confermando un interesse da parte delle imprese per le risorse provenienti da questa filiera formativa. Il dato nazionale, per il 2022, ha poi identificato come indirizzi più richiesti quelli del settore della **ristorazione, meccanico ed edile**, dato coerente con quello che emerge per l'Umbria dai Bollettini gennaio-maggio 2023. Ulteriore dato da considerare nel Rapporto è quello relativo alle difficoltà di reperimento di risorse da parte delle imprese. Il primo motivo dichiarato risulta essere il numero ridotto di candidati disponibili, a riprova della necessità di un investimento costante nella programmazione dell'offerta formativa dell'leFP. Le imprese, infatti, nel 2022, hanno dichiarato di non trovare lavoratori in un caso su due. Per l'Umbria i dati raccolti parlano di **una domanda esplicita da parte delle aziende di 13.200 fra qualificati e diplomati e una domanda potenziale rilevata di 25.900 lavoratori con qualificazioni lefp.**

Nel documento "Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2023-2027)", per l'Umbria, nel periodo individuato, si stima un fabbisogno occupazionale complessivo pari a 58.110 unità: 17.400 posizioni relative all'Expansion demand e 40.700 posizioni legate alla Replacement demand. A livello nazionale, è stato analizzato il dato relativo al numero di posizioni ricercate dalle aziende legate a titoli di studio tecnico-professionali (sistema di Istruzione secondaria superiore e lefp) e il numero previsto di giovani che conseguiranno tali titoli nel periodo di riferimento. Ciò che emerge è che il numero delle nuove potenziali risorse è molto inferiore rispetto ai fabbisogni dichiarati dalle imprese, con mismatch più critici legati ai settori **trasporti e logistica, costruzioni, meccatronica, meccanica**. L'offerta stimata risulta insufficiente anche in altri indirizzi della formazione tecnico-professionale quali **amministrazione, finanza, marketing e servizi di vendita, indirizzi socio-sanitario e benessere e turismo e ristorazione**.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Umbria

Per il dettaglio dei fabbisogni occupazionali regionali, i Bollettini mensili regionali Excelsior del periodo **Gennaio-Maggio 2023**, confermano per l'Umbria come **le entrate previste per Qualifica e Diploma professionale** vedano ai primi quattro posti gli indirizzi **Meccanico, Ristorazione, Elettrico ed Edile**. Un secondo dato analizzato è quello relativo alle **entrate previste per settore economico** per lo stesso periodo, rispetto al quale va comunque considerato che le imprese possono esprimere una necessità di figure professionali con titoli di studio differenziati e quindi anche differenti da quelli offerti dalla filiera formativa del sistema dell'IeFP. È necessario, dunque, mettere a confronto le due tipologie di dati, riconducendo gli ingressi previsti per qualificazione professionale agli ingressi previsti per settore. Considerando i quattro **settori maggiormente ricettivi** emerge che:

1. nel settore dei **Servizi di alloggio e ristorazione e Servizi turistici** (4960 entrate previste come valore assoluto e 920 come n. medio mensile) sono ipotizzate 1210 entrate totali con indirizzi **Ristorazione** (990 v.a, 198 media mensile) e **Servizi di promozione e Accoglienza** (220 v.a, 55 media mensile) (24,4% delle entrate totali previste nel settore);
2. nel settore **Commercio** (3400 entrate previste v.a, 680 media mensile) sono ipotizzate 240 entrate v.a e 60 media mensile con indirizzo **Servizi di Vendita** (7% delle entrate totali previste nel settore);
3. nel settore **Servizi alle persone** (2590 entrate previste v.a e 518 media mensile) sono ipotizzate 200 entrate v.a e 50 media mensile con indirizzo **Benessere** (7,7% delle entrate totali previste nel settore);
4. nel settore **Costruzioni** (2510 entrate previste v.a, 518 media mensile) sono ipotizzate 230 entrate v.a e 57 media mensile con indirizzo **Edile** (9,1% delle entrate totali previste nel settore).

A queste si aggiungono le qualificazioni con maggior numero assoluto di inserimenti previsti legati però a settori successivi ai primi quattro indicati come quelli di maggior ricettività, ovvero quelle afferenti agli indirizzi **Meccanico** (1160 entrate previste v.a, 232 media mensile) ed **Elettrico** (520 entrate previste v.a, 104 media mensile).

## 2. Programmazione anno finanziario 2022

### 2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

*Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione Umbria da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".*

La Regione Umbria in questa annualità intende proseguire il percorso già tracciato negli anni e rafforzato nell'annualità precedente nell'ambito dell'investimento 1.4 Sistema Duale del PNRR. L'intento è quello di rispondere ad una duplice necessità: da una parte soddisfare il fabbisogno professionale del mercato del lavoro locale, sia espresso in termini di domanda strutturale e costante in settori "storici" sia espresso in termini di nuovi fabbisogni emergenti dall'evolvere del sistema produttivo del territorio; dall'altra andare ad implementare la filiera dell'offerta formativa nell'ambito dell'IeFP che negli anni sta facendo registrare un positivo incremento dei suoi iscritti. Quest'anno si conferma, come lo scorso anno, l'avvio di nuovi percorsi quadriennali per il conseguimento del Diploma professionale (Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie). La novità, però, è rappresentata dalla possibilità di accesso a tali percorsi non più soltanto a giovani in obbligo d'istruzione che, al termine del primo ciclo di istruzione secondaria di 1° grado, decidano di proseguire il loro percorso formativo nel canale della



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Istruzione e formazione professionale, ma anche a giovani, fino al diciottesimo anno di età compiuto, che intendano conseguire una qualifica professionale o un diploma professionale ai sensi della legge regionale n. 30/2013. In questo caso si fa riferimento ai destinatari individuati dalle Linee Guida di cui al D.M. n. 139 del 02 agosto 2022: over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di leFP o di IFTS. In aggiunta a tali percorsi, per la prima volta a livello regionale, verranno attivati corsi annuali di Quarto anno per il Diploma professionale riservati a giovani che abbiano ottenuto una qualifica professionale a seguito di un percorso triennale di leFP svolto presso gli Organismi di formazione accreditati per l'obbligo di istruzione anche negli anni precedenti. Questo elemento innovativo si pone quale ampliamento dell'offerta formativa per i giovani e le famiglie e mira appunto alla costruzione di una filiera di qualità dell'Istruzione e formazione professionale. Infine nell'ottica del rafforzamento della modalità duale di apprendimento, negli provvedimenti pubblicati è stata fatta la scelta di marcare l'importanza della misura dell'Apprendistato, prevedendo una premialità maggiore rispetto agli Avvisi precedenti per il ricorso a tale strumento. In merito alle figure professionali in esito ai percorsi formativi che verranno attivati, la nuova modalità di gestione degli Avvisi adottata dalla Regione Umbria, consente di approvare un'offerta formativa, con validità per i prossimi tre anni, che riuscirà a coprire, come tipologie di figure proposte, l'intero ventaglio dei profili professionali in linea con i fabbisogni del MdL locale emersi (settore Edile, Meccanico, Benessere, Ristorazione, Accoglienza, Vendita, ecc.). Questo farà in modo che i percorsi effettivamente avviati per ciascuna annualità formativa in risposta ai singoli Avvisi, in base ai numeri di iscrizioni raccolte, saranno poi comunque allineati e coerenti con la richiesta di professionalità delle imprese del territorio.

## 2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale, in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

I valori indicati devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato 1 del presente documento relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Umbria.

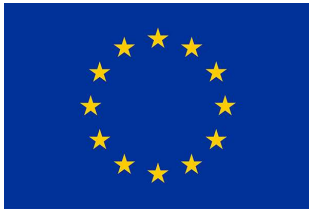
Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno finanziario 2022)
2023/2024	60	344	1.531.799,00 €

## 2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2023/2024.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



**Tabella n.8 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2023/2024**

Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2023/2024	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di <b>almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.</b>	9

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

**Tabella n.9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025**

Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025.	Fornire l' <u>eventuale</u> nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR precedente

#### 2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Compilare la riga relativa alla misura n.2 qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato precedentemente questo tipo di offerta formativa.

Per la misura 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.

Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello

**I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo.**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Umbria

Tabella n.10 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	990	Non applicabile	990	169	EU €5995,00	€754.084,60		€259.070,40 <sup>1</sup>		€1.013.155,00
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	990	Non applicabile	990	90	EU €5995,00	€398.444,40		€141.105,60 <sup>2</sup>		€539.550,00
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento**)										

\* Indicare in nota i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse

\*\* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Umbria

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/ PA	Totale finanziamento
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura*** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	990		Fino a 990****variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	85	EU €5995,00	€379.270,00		€130.305,00 <sup>3</sup>		€509.575,00
6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

\*\*\* L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Regione Umbria

*\*\*\*\* Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza*

*\*\*\*\*\* Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie*



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Umbria

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Region e/PA	Totale finanziamento
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato: fino a 12 ore  Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata: fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
<b>TOTALI COMPLESSIVI</b>					344		€1.531.799,00		€530.481,00		€2.062.280,00 <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Decreto del Direttore del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 73 del 5/5/5023 per il Sistema Duale

<sup>2</sup> Decreto del Direttore del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 73 del 5/5/2023 per il Sistema Duale

<sup>3</sup> Decreto del Direttore del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 73 del 5/5/5023 per il Sistema Duale

<sup>4</sup> Si prevede il co-finanziamento delle misure al fine di garantire la copertura finanziaria del delta economico derivante dall'adozione da parte della Regione Umbria dell'UCS Eu (€5.995,00) a fronte del costo stimato nella Nota Metodologica MLPS-INAPP ed adottato per la determinazione del finanziamento PNRR assegnato (€4.450,00).





## 3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

---

### 3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Umbria, il cui circuito di firma si è concluso in data **13/12/2022**. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

## 4. Monitoraggio

---

### 4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione/PA deve produrre un **Rapporto annuale di monitoraggio** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

**Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato all'Unità di Missione per il Coordinamento delle attività di gestione degli interventi previsti nel PNRR e alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGIS). Tale rapporto deve contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS ed accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGIS.**

**I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.**

#### 4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGIS dei dati relativi agli **"indicatori comuni"** di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni "avanzamento significativo", considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella "valore programmato" non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili

All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
  - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
  - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

La tempistica per l'inserimento dei dati sul sistema ReGIS dei citati indicatori è la seguente:

- **caricamento mensile:**
  - **entro il 10 di ogni mese**, con riferimento alle attività relative al mese precedente;
- **rendicontazione semestrale:**
  - **entro il 10 gennaio** (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell'anno precedente)
  - **entro il 10 luglio** (con riferimento al periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## 5. Cronoprogramma

### 5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Umbria utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2023									ANNO 2024								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																		
Invio del Rapporto annuale di monitoraggio								Dati al 30/11	Invio al 15/12									
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Sottoscritto in data \_\_\_\_\_

Regione / Provincia Autonoma

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE

Dott.ssa / Dott. \_\_\_\_\_

**FIRMA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.  
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice  
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Umbria

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2023/2024)

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - Sistema Duale anno finanziario 2022	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Baseline 2023-2024	Target 2022-2023	Target 2023-2024
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.826.579,00 €	1.587	529	2.477	5.130
Valle D'Aosta	1.210.931,00 €	168	56	189	272
Lombardia	95.997.356,00 €	11.844	3.948	10.162	21.572
P.A. Bolzano		0		0*	
P.A. Trento		0		0*	
Veneto	26.783.708,00 €	1.314	438	2.700	6.019
Friuli Venezia Giulia	8.164.598,00 €	867	289	801	1.835
Liguria	3.641.238,00 €	210	70	377	818
Emilia Romagna	21.938.975,00 €	1.365	455	2.844	4.930
Toscana	4.232.356,00 €	1.398	466	380	951
Umbria	1.531.799,00 €	180	60	158	344
Marche	1.813.584,00 €	144	48	146	408
Lazio	17.050.594,00 €	1.077	359	1.729	3.832
Abruzzo	933.851,00 €	39	13	96	210
Molise	652.269,00 €	57	19	80	147
Campania	2.067.673,00 €	534	178	211	465
Puglia	5.691.447,00 €	174	58	304	1.279
Basilicata	71.364,00 €	0	0	14	16
Calabria	940.215,00 €	30	10	96	211
Sicilia	30.270.104,00 €	2.151	717	2.268	6.802
Sardegna	2.004.320,00 €	261	87	176	450
<b>Totale</b>	<b>247.822.961,00 €</b>	<b>23.400</b>	<b>7.800</b>	<b>25.208</b>	<b>55.691</b>

\* Le risorse assegnate, per l'annualità finanziaria 2021, alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a Euro 5.065.869) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a Euro 2.757.092) per un totale pari a Euro 7.822.961 sono oggetto di redistribuzione in favore delle altre Regioni nell'ambito del riparto relativo all'annualità finanziaria 2022: pertanto il target dell'annualità formativa 2022/2023 assegnato alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a 1.138 percorsi individuali aggiuntivi) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a 620 percorsi individuali aggiuntivi), per un totale di 1.758 percorsi, è stato redistribuito tra tutte le Regioni per l'anno formativo 2023/2024.