

Tabella 1.

Lista dei verbi attivi per la tassonomia cognitiva (secondo Metfessel, Michael e Kirsner, 1969).

| Categorie tassonomiche | Verbi attivi | Oggetti diretti |
|--|---|---|
| 1.00. <i>Conoscenza</i> | | |
| 1.10. Conoscenza dei dati particolari | | |
| 1.11. Conoscenza della terminologia | definire, distinguere, acquisire, identificare, ricordare, riconoscere | vocabolario, termini, terminologia, significato/i, definizione, referenti, elementi |
| 1.12. Conoscenza dei fatti particolari | ricordare, riconoscere, acquisire, identificare | fatti, informazioni, fattuali, (fonti), (nomi), (date), (avvenimenti), (persone), (luoghi), (periodi temporali), proprietà, esempi, fenomeni |
| 1.20. Conoscenza dei mezzi che permettono l'utilizzazione dei dati particolari | | |
| 1.21. Conoscenza delle convenzioni | ricordare, identificare, riconoscere, acquisire | forma/e, convenzioni, usi, utilizzazioni, regole, maniere, mezzi, simboli, rappresentazioni, stile/i, formato/i |
| 1.22. Conoscenza delle tendenze e delle sequenze | ricordare, riconoscere, acquisire, identificare | azione/i, processo, movimento/i, continuità, sviluppo/i, tendenza/e, sequenza/e, cause, relazione/i, forze, influenze |
| 1.23. Conoscenza delle classificazioni e delle categorie | ricordare, riconoscere, acquisire, identificare | area/e, tipo/i, caratteristica/che, classe/i, insieme/i, divisione/i, sistemazione/i, classificazione/i, categorie |
| 1.24. Conoscenza dei criteri | ricordare, riconoscere, acquisire, identificare | criteri, basi, elementi |
| 1.25. Conoscenza dei metodi | ricordare, riconoscere, acquisire, identificare | metodi, tecniche, approcci, utilizzazioni, procedimenti, trattamenti |
| 1.30. Conoscenza delle rappresentazioni astratte | | |
| 1.31. Conoscenza dei principi e delle leggi | ricordare, riconoscere, acquisire, identificare | principio/i, legge/i, tesi/i, parti essenziali, generalizzazioni, elementi principali, implicazione/i |
| 1.32. Conoscenza delle teorie | ricordare, riconoscere, acquisire, identificare | teorie, basi, interrelazioni, struttura/e, organizzazione/i, formulazione/i |
| 2.00. <i>Comprensione</i> | | |
| 2.10. Transposizione | tradurre, trasformare, dire con proprie parole, illustrare, preparare, leggere, rappresentare, cambiare, riscrivere, ridefinire | significato/i, esempio/i, definizioni, astrazioni, rappresentazioni, parole, frasi |
| 2.20. Interpretazione | interpretare, riorganizzare, risistemare, differenziare, distinguere, fare, stabilire, spiegare, dimostrare <i>rispondere</i> | pertinenza, relazioni, fatti essenziali, aspetti, nuove vedute, qualificazioni, conclusioni, metodi, teorie, astrazioni |
| 2.30. Estrapolazione | valutare, inferire, concludere, predire, differenziare, determinare, estendere, interpolare, estrapolare, completare, stabilire | conseguenze, implicazioni, conclusioni, fattori, ramificazioni, significazioni, corollari, effetti, probabilità |
| 3.00. <i>Applicazione</i> | applicare, generalizzare, collegare, scegliere, sviluppare, organizzare, utilizzare, adoperare, trasferire, ristrutturare, classificare | principi, leggi, conclusioni, effetti, metodi, teorie, astrazioni, situazioni, generalizzazioni, processi, fenomeni, procedure |
| 4.00. <i>Analisi</i> | | |
| 4.10. Ricerca degli elementi | distinguere, localizzare, identificare, classificare, discriminare, riconoscere, categorizzare, dedurre | elementi, ipotesi, conclusioni, assunzioni, enunciati (di fatto), enunciati (d'intenzione), argomenti, particolarità |
| 4.20. Ricerca delle relazioni | analizzare, contrastare, confrontare, distinguere, dedurre | relazioni, interrelazioni, pertinenza, temi, evidenza, errori, argomenti, cause-effetti, costanze, parti, idee, assunzioni |
| 4.30. Ricerca dei principi d'organizzazione | analizzare, distinguere, localizzare, dedurre | forma/e, modello/i, punto/i di vista, tecniche, scappatoie, struttura/e, tema/i, arrangemento/i, organizzazione/i |
| 5.00. <i>Sintesi</i> | | |
| 5.10. Produzione di un'opera personale | scrivere, raccontare, riferire, produrre, costituire, trasmettere, creare, modificare, documentare | struttura/e, modello/i, prodotto/i, performance/s, progetto/i, lavoro/i, comunicazioni, sforzo/i, fatti specifici, composizione/i |
| 5.20. Elaborazione di un piano d'azione | proporre, pianificare, produrre, progettare, modificare, specificare | piano/i, obiettivi, specificazione/i, fatti schematico/i, operazioni, maniera/e, soluzione/i, mezzi |
| 5.30. Deviazione di un insieme di relazioni astratte | produrre, derivare, sviluppare, combinare, organizzare, sintetizzare, classificare, dedurre, sviluppare, formulare, modificare | fenomeni, tassonomie, concetto/i, schema/i, teorie, relazioni, astrazioni, generalizzazioni, ipotesi (singolare e plurale), percezioni, maniere, scoperte |
| 6.00. <i>Valutazione</i> | | |
| 6.10. Critica interna | giudicare, argomentare, soppesare, decidere | esattezza/e, pertinenza, errori, veracità, difetti, sofismi, precisione, grado di giustezza |
| 6.20. Critica esterna | giudicare, argomentare, considerare, comparare, contrastare, standardizzare, valutare | fini, mezzi, efficienza, economia/e, utilità, alternative, piani d'azione, standards, teorie, generalizzazioni |